



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยศาสตราจารย์คลินิกในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยศาสตราจารย์คลินิกในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพื่อให้การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๓) และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยศาสตราจารย์คลินิกในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยศาสตราจารย์คลินิกในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน ” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และส่วนงานวิชาการภายในที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการพิจารณากันกรองการขอตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก

“ปฏิบัติการทางคลินิก” หมายความว่า การให้บริการในการตรวจวินิจฉัยโรคหรือปัญหาสุขภาพ บำบัดรักษา ดูแลฟื้นฟูหรือส่งเสริมสุขภาพ และการควบคุมป้องกันโรค

“หลักสูตรของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า หลักสูตรประจำของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือหลักสูตรประจำทางวิชาชีพของส่วนงานที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพตามกฎหมาย และสามารถนำไปกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนที่ควรได้รับ และตำแหน่งที่ควรแต่งตั้งได้

“ผลงานทางคลินิก” หมายความว่า ผลการสอนทางคลินิกหรือผลปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางคลินิก

“สภาวิชาชีพ” หมายความว่า สภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางคลินิก ซึ่งกฎหมายว่าด้วยการประกอบวิชาชีพบัญญัติให้จัดตั้งขึ้น เพื่อกำกับ ดูแล ควบคุมการประกอบวิชาชีพนั้น และมีอำนาจออก ต่ออายุ ระบุ หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพดังกล่าว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีนำเสนอให้คณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัย

ในกรณีมีเหตุจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้ดัดใช้ข้อบังคับนี้ข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อได้

หมวด ๑

คณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก

ข้อ ๖ ให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกขึ้นในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และให้ใช้คำนำหน้านามว่า “ศาสตราจารย์คลินิก” ใช้อักษรย่อ “ศ.คลินิก” และชื่อภาษาอังกฤษ “Clinical Professor”

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกคณะหนึ่ง ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| (๑) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย | |
| จำนวนสองคน | เป็นกรรมการ |
| (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย | |
| จำนวนไม่เกินสามคน | เป็นกรรมการ |
| (๔) หัวหน้าส่วนงานซึ่งเลือกกันเอง จำนวนไม่เกินสามคน | เป็นกรรมการ |
| (๕) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| (๖) ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้อธิการบดีเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่มีการเสนอขอตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกตามข้อบังคับนี้เป็นการเฉพาะราย และให้ถือว่าผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการในการพิจารณาผลงานของตำแหน่งนั้น ๆ โดยให้ได้รับค่าตอบแทนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่สภามหาวิทยาลัยยังมิได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

- (๑) พิจารณากลับการรองการกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกหรือถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก
- (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางคลินิกและคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการอันอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้
- (๓) ออกประกาศ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้
- (๔) เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับนี้ต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒

การแต่งตั้งบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก

ข้อ ๙ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ให้พิจารณาจากคุณสมบัติ ภาระงานสอน ผลการสอน หรือผลงานปฏิบัติการทางคลินิก ดังนี้

- (๑) เป็นผู้ได้รับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษา

(๒) เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพซึ่งออกโดยสภาวิชาชีพที่มีอำนาจตามกฎหมาย ทั้งนี้ ผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และในวันที่ได้รับการเสนอชื่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพดังกล่าวต้องยังคงมีผลใช้บังคับและไม่สิ้นอายุ

(๓) เป็นผู้มีคุณธรรมและประพฤติตามจริยธรรมของอาจารย์และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ

(๔) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ของส่วนงาน

(๕) ได้สอนและให้บริการปฏิบัติการทางคลินิกเป็นผลดีติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า
ยี่สิบปี

ในกรณีที่ผู้ขอมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม (๔) ถึง (๕) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก

ทั้งนี้ ตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกนี้จะไม่ได้รับสิทธิที่เกี่ยวข้องกับค่าตอบแทนทางวิชาการ

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก พิจารณาแต่งตั้งผู้ที่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก จากผลงานทางคลินิกอันเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพ จำนวนอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง ซึ่งเป็นผลงานที่ไม่ผิดจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ และผลงานได้เผยแพร่สมบูรณ์ หรือนำไปใช้ในงานบริการ สุขภาพ การศึกษา หรือการแก้ปัญหาสุขภาพ

ผลงานทางคลินิกที่ใช้ในการพิจารณาดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ต้องเป็นผลงานที่ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ซึ่งมีคุณภาพในระดับ “ดีมาก” โดยการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ทั้งนี้ ผลงานที่เสนอขอต้องประกอบด้วย ดังนี้

ก. ผลงานปฏิบัติการทางคลินิก หรือ

ข. คู่มือปฏิบัติการทางคลินิก หรือ

ค. ผลงานวิจัย หรือ

ง. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือ

ฉ. ตำรา หรือ หนังสือ

ทั้งนี้ คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพของผลงานปฏิบัติการทางคลินิก และคู่มือปฏิบัติการทางคลินิกที่ใช้เสนอขอ ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้ และในกรณีที่คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพของผลงานใดไม่ได้กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้ให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยอนุโลม

หมวด ๓

วิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก

ข้อ ๑๑ การเสนอแต่งตั้งผู้ใดให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ให้หัวหน้าสำนักวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนงาน หรือกรรมการสภาวิชาการเป็นผู้มีอำนาจเสนอ โดยให้พิจารณาจากคุณสมบัติภาระงานสอน และ/หรือผลงานทางคลินิก ตามข้อ ๙ และข้อ ๑๐ และต้องได้รับความยินยอมจากผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ข้อ ๑๒ ให้หัวหน้าส่วนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงการขอตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกขึ้นมาจากคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) หัวหน้าส่วนงานหรือรองหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานคณะกรรมการ
- (๒) หัวหน้าสำนักวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา
หรือเทียบเท่าที่ผู้ได้รับการเสนอชื่อสังกัดอยู่ เป็นกรรมการ
- (๓) กรรมการบริหารประจำส่วนงาน จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้แทนคณาจารย์ของส่วนงานที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ เป็นกรรมการ
- (๕) ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ

ในกรณีที่ผู้ได้รับการเสนอชื่อดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักวิชาหรือหัวหน้าภาควิชาให้ยกเว้นการแต่งตั้งกรรมการตาม (๒)

ในกรณีที่ส่วนงานไม่สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการตามองค์ประกอบของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงการขอตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกดังกล่าวข้างต้น ให้ส่วนงานเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๓ เมื่อได้มีการดำเนินการตามข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ แล้ว ให้คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงการขอตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกดำเนินการตรวจสอบแบบคำขอแต่งตั้ง คุณสมบัติ ภาระงานสอน ผลการสอน และ/หรือผลงานทางคลินิก รวมทั้งตรวจสอบการเผยแพร่ผลงานหรือการนำผลงานไปปฏิบัติการทางคลินิกของผู้ได้รับการเสนอขอแต่งตั้งให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดก่อนเสนอมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับเรื่องที่ได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๓ แล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อดำเนินการดังนี้

(๑) ตรวจสอบแบบคำขอแต่งตั้ง ถ้อยแถลงคุณสมบัติ ภาระงานสอน ผลการสอน และ/หรือผลงานทางคลินิก

(๒) ประเมินผลงานทางคลินิก และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการโดยการดำเนินการให้อยู่ในความลับทุกขั้นตอน และเกณฑ์การตัดสินให้เข้มงวดตามเสียงข้างมาก

(๓) เมื่อดำเนินการ (๑) และ (๒) แล้ว หากเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนให้เสนอสภาวิชาการเพื่อให้ความคิดเห็นก่อนนำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๑๕ เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ให้อธิการบดีมีคำสั่งแต่งตั้ง

(๒) กรณีไม่อนุมัติ ให้มหาวิทยาลัยแจ้งมติและผลการพิจารณาแก่ผู้ขอแต่งตั้งหรือผู้ได้รับการเสนอขอแต่งตั้งและส่วนงานทราบภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้มติ

ผลการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยให้ถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๑๖ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ให้อธิการบดีมีคำสั่งแต่งตั้งได้ตั้งแต่วันที่มาวิทยาลัยได้รับเรื่อง

ข้อ ๑๗ กรณีผู้ได้รับการเสนอหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกแล้ว มีการกระทำอันสื่อให้เห็นว่าเป็นผู้กระทำผิดจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการและเป็นผู้มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ให้ประธานคณะกรรมการ หรือหัวหน้าส่วนงานรายงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงต่อไป

ข้อ ๑๘ เมื่อคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงดำเนินการสอบข้อเท็จจริงแล้ว มีกรณีดังนี้

(๑) กรณีอยู่ระหว่างพิจารณาให้ดำรงตำแหน่ง มีการแจ้งคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง หรือการมีส่วนร่วมในผลงานอันเป็นเท็จ หรือมีพฤติการณ์ส่อว่ามีการกระทำความผิดจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ หรือกระทำความผิดจรรยาบรรณผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อมีมติงดการพิจารณาการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกในครั้งนั้น และห้ามเสนอผู้นั้นขอตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทางวินัยต่อไป

(๒) กรณีได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อมีมติถอดถอนตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง และห้ามเสนอผู้นั้นขอตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปีนับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทางวินัยต่อไป

ข้อ ๑๙ สภามหาวิทยาลัยอาจถอดถอนบุคคลออกจากการดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกเมื่อมีกรณีดังนี้

(๑) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรม หรือจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ

(๒) ถูกคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ข้อ ๒๐ เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติตามข้อ ๑๘ หรือ ๑๙ แล้ว ให้อธิการบดีมีคำสั่งตามมติสภามหาวิทยาลัยและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

หมวด ๔

การทบทวนผลการพิจารณาการแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก

ข้อ ๒๑ กรณีที่ผลการพิจารณาการแต่งตั้งศาสตราจารย์คลินิกไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หัวหน้าส่วนงานที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งอาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัยได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง โดยแสดงเหตุผลผลการขอทบทวนดังกล่าว และให้ยื่นเรื่องได้ภายในเก้าสิบวัน นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ

เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้วให้ส่งคณะกรรมการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**เอกสารแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยศาสตราจารย์คลินิกในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘**

คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่และลักษณะคุณภาพของผลงานปฏิบัติการทางคลินิก และคู่มือปฏิบัติการทางคลินิก

ผลงานปฏิบัติการทางคลินิก	
นิยาม	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานด้านบริการทางคลินิก โดยอาศัยความรู้ ความชำนาญ และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อการตรวจ วินิจฉัย รักษา ฟื้นฟู หรือป้องกันโรคและภาวะผิดปกติของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ รวมถึงการพัฒนากระบวนการหรือวิธีการให้บริการทางคลินิก การจัดทำรายงานกรณีศึกษา การสร้างหรือปรับปรุงนวัตกรรม เครื่องมือ หรือเทคนิคทางคลินิก ตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะทางคลินิกแก่บุคลากรอื่น
รูปแบบ	จัดทำเป็นเอกสารสรุปผลการปฏิบัติงานในภาคคลินิก โดยมีคำอธิบายหรือคำชี้แจงที่ชัดเจน และแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญทางคลินิกในสาขาวิชาที่ได้รับการแต่งตั้งของผู้ได้รับการเสนอชื่อให้กำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ประกอบด้วย (๑) สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางคลินิก หรือปัญหาที่ต้องการแก้ไข (๒) ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผล ที่ใช้ในการออกแบบการแก้ปัญหาที่เป็นนวัตกรรมหรือปรับปรุงยุคต่อจากของเดิมอย่างเห็นได้ชัด เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว เช่น รูปแบบ เทคนิค เทคโนโลยี งานประดิษฐ์คิดค้นที่พัฒนาขึ้น เป็นต้น (๓) กระบวนการในการนำไปใช้กับสถานการณ์จริง (๔) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากผลงานหรือผลการปฏิบัติการทางคลินิก
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้ ๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ หรือ ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น e-Learning, online learning, สื่อออนไลน์ เป็นต้น ๓. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ
ลักษณะคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นผลงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรม ประกอบด้วย การศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหาทางคลินิกจนได้แนวทางปฏิบัติ หัตถการ เทคนิค เครื่องมือ หรือกระบวนการที่มีเหตุผลรองรับ มีการพัฒนาต้นแบบและทดสอบในสภาพแวดล้อมที่ควบคุม หรือในกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก ภายใต้การอนุมัติของ คณะกรรมการจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของผู้เชี่ยวชาญ ผลการทดสอบแสดงศักยภาพในการนำไปใช้ต่อโดยไม่มีข้อบ่งชี้ถึงความเสี่ยงที่ไม่อาจยอมรับ ระดับ ดีมาก เป็นผลงานที่พัฒนาต่อยอดจากระดับ “ดี” และมีการนำไปใช้ใน สถานการณ์ทางคลินิกจริงในวงจำกัด (limited clinical deployment) ภายใต้การกำกับดูแลของผู้เชี่ยวชาญและตามมาตรฐานความปลอดภัยของวิชาชีพ มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือองค์ความรู้แก่หน่วยบริการหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง พร้อมเอกสารประกอบที่เพียงพอต่อการปฏิบัติ เช่น คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) แนวทางเวชปฏิบัติย่อย (protocol) ส้อมีกรอบ หรือรายการตรวจสอบความสามารถ (competency checklist) เป็นต้น มีข้อมูลผลลัพธ์จากการทำงานจริงที่แสดงถึงประสิทธิภาพ ความปลอดภัย และความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน และมีกระบวนการประเมินผลกระทบต่อระบบบริการในเบื้องต้น เช่น ภาระงาน ทรัพยากร เวลา ค่าใช้จ่าย หรือการยอมรับของผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการ

	ระดับ ดีเด่น เป็นผลงานที่พัฒนาต่อยอดจากระดับ “ดีมาก” จนมีความสมบูรณ์และผ่านการประเมินคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพหรือข้อกำหนดของหน่วยงานกำกับดูแล อาจอยู่ในรูปของนวัตกรรมใหม่ หัตถการ เทคนิค เครื่องมือ หรือระบบบริการทางคลินิกที่ได้รับการรับรอง และมีการนำไปใช้จริงในสภาพแวดล้อมทางคลินิกในวงกว้าง เช่น โรงพยาบาลเครือข่าย ชุมชน หรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เกิดการขยายผลจนกลายเป็นต้นแบบที่ผ่านการรับรองหรือมาตรฐานการปฏิบัติ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์การใช้ประโยชน์ เช่น หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ข้อตกลงความร่วมมือ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือการบรรจุในแนวทางเวชปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงอย่างเป็นรูปธรรม
--	--

คู่มือปฏิบัติการทางคลินิก	
นิยาม	เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นเพื่อช่วยในการเรียนรู้ทักษะภาคปฏิบัติของนักศึกษาที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่แสดงถึงแนวคิด หลักการ วิธีการ ขั้นตอน ข้อควรระวังการแปลผลของการปฏิบัติงาน มีการอธิบายเหตุผลและวิจารณ์โดยมีรากฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง ทันสมัย และสะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาที่เสริมสร้างปัญญา และทักษะของผู้นำไปปฏิบัติการทางคลินิก
รูปแบบ	จัดทำเป็นเอกสารสรุป และมีคำอธิบายหรือคำชี้แจงที่ชัดเจน รายละเอียดเนื้อหาของเอกสารแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดซึ่งประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อหาการอธิบาย วิเคราะห์ แนวคิด หลักการ วิธีการ ขั้นตอน ข้อควรระวังการแปลผล การสรุปและวิจารณ์ การยกตัวอย่างในลักษณะกรณีศึกษา และเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่ผ่านการปฏิบัติการทางคลินิกจริงมาแล้ว การอ้างอิงและบรรณานุกรมที่เขียนตามระบบสากล ทั้งนี้ เอกสารสรุปจะต้องมีรากฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง ทันสมัย ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดทักษะการปฏิบัติการทางคลินิกและทักษะของผู้นำไปปฏิบัติทางคลินิก
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ หรือ ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม, e-learning, online learning ๓. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ การเผยแพร่ง่าวนั้นจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง โดยเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่เสนอขอไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง ทั้งนี้ ให้แนบแบบตอบรับหรือหนังสือตอบขอบคุณจากหน่วยงานที่นำไปเผยแพร่
ลักษณะคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นเอกสารแสดงเส้นทางการทำงาน โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชา ของหลักสูตร ที่แสดงถึงแนวคิด หลักการ วิธีการ ขั้นตอน ข้อควรระวังการแปลผลของการปฏิบัติงาน มีการอธิบายเหตุผลและวิจารณ์โดยมีรากฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง ทันสมัย และสะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาที่เสริมสร้างปัญญาและทักษะของผู้นำไปปฏิบัติการทางคลินิก

	<u>ระดับ ดีมาก</u> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดี และต้อง ๑. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่ ๒. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน <u>ระดับ ดีเด่น</u> ใช้เกณฑ์เดียวกับ ระดับ ดีมาก และต้อง ๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ
--	--