



**ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ  
อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ**

---

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ

อาศัยอำนาจตามข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ พิจารณาจาก

๑) เอกสารคำสอนที่แสดงถึงคุณภาพของเอกสารคำสอน หรือเอกสารแสดงความเชี่ยวชาญการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน ซึ่งอาจพิจารณาจากความสมบูรณ์และถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมในการใช้ภาษา และความถูกต้องและน่าเชื่อถือของเอกสารอ้างอิง เป็นต้น

๒) แบบประเมินผู้เรียนที่แสดงถึงการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยพิจารณาจากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน และแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

๓) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแนวทางหรือช่วยให้ผู้สอนจัดกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เป็นขั้นตอนและตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงแสดงถึงความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน มีการจัดทำประมวลรายวิชาหรือเอกสารรูปแบบอื่น ที่แสดงว่าผู้สอนมีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

๔) สื่อการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน ซึ่งอาจพิจารณาจากความสอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ เนื้อหาวิชา หรือกิจกรรมการเรียนการสอน มีความถูกต้อง มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีความทันสมัยสามารถกระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด และสร้างความสนใจให้เกิดการเรียนรู้ เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน มีความสะดวก และง่ายต่อการใช้งาน เป็นต้น

๕) ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนและสื่อการสอนเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ถ่องแท้และรวดเร็ว ซึ่งอาจพิจารณาจากผลการประเมินการสอนจากเพื่อนร่วมงาน และ/หรือโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และ/หรือการสังเกตการสอน

ข้อ ๔ เมื่อทำการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ข้อ ๕ เอกสารคำสอนที่นำมาใช้ในการประเมินตามประกาศนี้ ต้องใช้ประกอบการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๖ เอกสารคำสอน ที่เคยนำมาประเมินตามประกาศนี้ จะนำมาเสนอซ้ำเป็นผลงานวิชาการประเภทหนังสือหรือตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา

ข้อ ๗ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นเป็นผู้วินิจฉัยและให้เป็นที่สุด

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘ เพื่อประโยชน์ในการรักษาสติธิของผู้ขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ได้เสนอขอก่อนประกาศฯ นี้มีผลบังคับใช้ให้ดำเนินการประเมินผลการสอนตามประกาศฯ นี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิติพงษ์ ยอดมงคล)

รองอธิการบดี

ประธานคณะกรรมการ

พิจารณาดำเนินการอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

แบบประเมินผลการสอน เพื่อข้อกำหนดตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ  
อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ

**ส่วนที่ 1**

1. ชื่อผู้เสนอขอ .....
2. ชื่อวิชาที่ขอรับการประเมิน.....กลุ่มสาระ.....ระดับชั้น.....

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับการประเมิน |   |   |   | คะแนนเต็ม | รวมคะแนน | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----------|----------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1               | 2 | 3 | 4 |           |          |          |
| 1   | <b>เอกสารคำสอน</b><br>แสดงถึงคุณภาพของเอกสารคำสอน หรือเอกสาร<br>แสดงความเชี่ยวชาญการสอน ที่ผลิตขึ้นตาม<br>ภาระงานสอน อาจพิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสมบูรณ์และถูกต้องของเนื้อหา</li> <li>- ความเหมาะสมในการใช้ภาษา</li> <li>- ความถูกต้องและน่าเชื่อถือของเอกสารอ้างอิง</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul>                                                                                                                                                                           |                 |   |   |   | 20        |          |          |
| 2   | <b>แบบประเมินผู้เรียน</b><br><b>(*ยกเว้นระดับเชี่ยวชาญพิเศษ)</b><br>แสดงถึงการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระที่<br>รับผิดชอบ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตาม<br>มาตรฐานการเรียนรู้ คือ ความสามารถในการ<br>สื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้<br>ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยี โดยพิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน</li> <li>- แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา</li> </ul> |                 |   |   |   | 20        |          |          |

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับการประเมิน |   |   |   | คะแนนเต็ม | รวมคะแนน | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----------|----------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1               | 2 | 3 | 4 |           |          |          |
| 3   | <p><b>แผนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>แสดงถึงแนวทาง ที่ช่วยให้ผู้สอนจัดกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน แสดงการสอนที่เป็นขั้นตอนและตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แสดงความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน อาจพิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความครบถ้วนขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สาระสำคัญ (Concept)</li> <li>2) จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร</li> <li>3) สาระการเรียนรู้</li> <li>4) กิจกรรมการเรียนรู้ วิธีสอนหรือเทคนิคการสอน</li> <li>5) รูปแบบสื่อการเรียนรู้</li> <li>6) การวัดประเมินผลที่มีการใช้เกณฑ์การประเมิน เครื่องมือ และวิธีการประเมินที่เชื่อถือได้ และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน</li> <li>7) บันทึกผลการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา</li> </ol> </li> <li>2. การจัดทำประมวลรายวิชา (Course syllabus) หรือเอกสารในรูปแบบอื่นที่แสดงได้ว่าผู้สอนมีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้</li> </ol> |                 |   |   |   | 15        |          |          |

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับการประเมิน |   |   |   | คะแนนเต็ม | รวมคะแนน | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----------|----------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1               | 2 | 3 | 4 |           |          |          |
| 4   | <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน อาจพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- ความถูกต้อง มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ความทันสมัย แปลกใหม่</li> <li>- กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด และสร้างความสนใจให้เกิดการเรียนรู้</li> <li>- เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน</li> <li>- ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและสามารถจดจำได้นาน</li> <li>- ทำให้เกิดการสรุปรวบยอดได้ ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</li> <li>- ราคาไม่แพง ต้นทุนการผลิตต่ำ คุ่มค่าต่อการใช้งาน สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก</li> <li>- สะดวก ง่ายต่อการใช้งาน</li> </ul> <p>มีความคงทน</p> |                 |   |   |   | 15        |          |          |

| ข้อ             | รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับการประเมิน |   |   |   | คะแนนเต็ม | รวมคะแนน | หมายเหตุ |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----------|----------|----------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1               | 2 | 3 | 4 |           |          |          |
| 5               | <p>ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินการสอนจาก เพื่อนร่วมงาน และ/หรือโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และ/หรือการสังเกตการสอนมีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ ในรายวิชาที่สอน และจัดให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม</li> <li>- มีความสามารถในการใช้เอกสาร สื่อการสอน อุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม และแนะนำผู้เรียนให้รู้จักแหล่งเรียนรู้ที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้</li> <li>- มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา รวมถึงเชื่อมโยงประสบการณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> |                 |   |   |   | 15        |          |          |
| 6               | <p>ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือผู้สอน โดยพิจารณาจาก</p> <p>1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามวัตถุประสงค์</li> <li>- ผลลัพธ์อื่นที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน</li> <li>- ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน</li> <li>- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา</li> </ul> <p>2) ผลสัมฤทธิ์อื่น ๆ เช่น รางวัลที่ได้รับ</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |   |   |   | 15        |          |          |
| ผลการประเมินรวม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |   |   |   | 100       |          |          |

## สรุปผลการประเมิน

### ส่วนที่ 2: สรุประดับคุณภาพเอกสารคำสอน

| <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> ดี | <input type="checkbox"/> ดีมาก        | <input type="checkbox"/> ดีเด่น |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| คะแนนที่ได้                      | ต่ำกว่า 10                  | ให้ถือว่าเอกสารคำสอนไม่ผ่านเกณฑ์      |                                 |
| คะแนนที่ได้                      | 10 - 15                     | ให้ถือว่าเอกสารคำสอนอยู่ในระดับดี     |                                 |
| คะแนนที่ได้                      | 16 - 18                     | ให้ถือว่าเอกสารคำสอนอยู่ในระดับดีมาก  |                                 |
| คะแนนที่ได้                      | 19 - 20                     | ให้ถือว่าเอกสารคำสอนอยู่ในระดับดีเด่น |                                 |

|                 |                            |                                                         |
|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| <u>คำชี้แจง</u> | อาจารย์สาธิตชำนาญการ       | เอกสารคำสอนใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และมีคุณภาพระดับดี     |
|                 | อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ  | เอกสารคำสอนใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และมีคุณภาพระดับดี     |
|                 | อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ      | เอกสารคำสอนใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และมีคุณภาพระดับดีมาก  |
|                 | อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ | เอกสารคำสอนใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และมีคุณภาพระดับดีเด่น |

### ส่วนที่ 3: สรุประดับคุณภาพแบบประเมินผู้เรียน

\*พิจารณาจากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน และแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

| <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> ดี | <input type="checkbox"/> ดีมาก | <input type="checkbox"/> ดีเด่น |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| คะแนนที่ได้                      | ต่ำกว่า 10                  | ให้ถือว่า ไม่ผ่านเกณฑ์         |                                 |
| คะแนนที่ได้                      | 10 - 15                     | ให้ถือว่า อยู่ในระดับดี        |                                 |
| คะแนนที่ได้                      | 16 - 18                     | ให้ถือว่า อยู่ในระดับดีมาก     |                                 |
| คะแนนที่ได้                      | 19 - 20                     | ให้ถือว่า อยู่ในระดับดีเด่น    |                                 |

|                 |                            |                                                             |
|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <u>คำชี้แจง</u> | อาจารย์สาธิตชำนาญการ       | แบบประเมินผู้เรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา และมีคุณภาพระดับดี    |
|                 | อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ  | แบบประเมินผู้เรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา และมีคุณภาพระดับดี    |
|                 | อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ      | แบบประเมินผู้เรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา และมีคุณภาพระดับดีมาก |
|                 | อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ | - ไม่ต้องประเมินคุณภาพแบบประเมินผู้เรียน -                  |

## สรุปการประเมินผลการสอน

### ผลการสอนอยู่ในระดับ

☐ ไม่ผ่าน    ☐ มีความชำนาญ    ☐ มีความชำนาญพิเศษ    ☐ มีความเชี่ยวชาญ    ☐ มีความเชี่ยวชาญพิเศษ

|                             |            |                                                  |
|-----------------------------|------------|--------------------------------------------------|
| <u>คำชี้แจง</u> คะแนนที่ได้ | ต่ำกว่า 60 | ให้ถือว่าผลการสอนไม่ผ่านเกณฑ์                    |
| คะแนนที่ได้                 | 60 - 70    | ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับมีความชำนาญ          |
| คะแนนที่ได้                 | 71 - 80    | ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับมีความชำนาญพิเศษ     |
| คะแนนที่ได้                 | 81 - 90    | ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับมีความเชี่ยวชาญ      |
| คะแนนที่ได้                 | 91 ขึ้นไป  | ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับมีความเชี่ยวชาญพิเศษ |

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ  
(.....)

วันที่.....