

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยศาสตราจารย์ปฏิบัติ และศาสตราจารย์การสอน ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๕๒ ง เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติและศาสตราจารย์การสอน เป็นตำแหน่งทางวิชาการที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉะนั้น เพื่อให้การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ และศาสตราจารย์การสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม จึงเห็นสมควรกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติและศาสตราจารย์การสอน และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ออกจากตำแหน่ง อาศัยความตามมาตรา ๒๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยศาสตราจารย์ปฏิบัติ ศาสตราจารย์การสอน ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“ส่วนงาน”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“คณะกรรมการ”	หมายความว่า	คณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ และศาสตราจารย์การสอน
“คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรอง”	หมายความว่า	คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองการขอตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ และศาสตราจารย์การสอน
“รองศาสตราจารย์”	หมายความว่า	พนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์
“บุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ”	หมายความว่า	บุคคลภายนอกที่มีผลงานภาคปฏิบัติหรือการสอน ในระดับเชี่ยวชาญจนเป็นที่ประจักษ์ในสาขาวิชาชีพ

“ผลงานภาคปฏิบัติ”	หมายความว่า	ผลงานทางปฏิบัติการหรือผลปฏิบัติงานอันเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพที่ถูกนำไปใช้ในสาขาวิชาชีพอย่างแพร่หลาย หรือมีการถ่ายทอดสู่การใช้งานจริงในภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อเศรษฐกิจ สังคม
“ผลงานด้านการสอน”	หมายความว่า	ผลงานทางวิชาการด้านการสอน หรือผลปฏิบัติงานอันเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพ ได้ใช้ปฏิบัติในงานประจำมาแล้วและได้รับการเผยแพร่ครบถ้วนสมบูรณ์ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง หรือ มีการถ่ายทอดสู่การใช้งานจริงในภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย
“ระดับความพร้อมใช้งาน (Readiness Level, RL)”	หมายความว่า	ระดับความพร้อมของผลงานในการใช้งานในภาคอุตสาหกรรมหรือการใช้งานเชิงพาณิชย์ หรือการใช้งานในภาคชุมชน สังคม เศรษฐกิจ หรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง จัดเป็น ๔ กลุ่ม โดย RL 1 - 3 การพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยระดับพื้นฐาน RL 4 - 5 ระดับต้นแบบห้องปฏิบัติการ RL 6 - 7 ระดับต้นแบบภาคสนาม RL 8 - 9 ต้นแบบภาคสนามที่ผ่านมาตรฐานหรือถูกนำไปใช้งานจริงโดยภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๑ บททั่วไป

- ข้อ ๔ ให้มีตำแหน่งวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นขึ้นในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้
- ๔.๑ ให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ ขึ้นในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และใช้คำนำหน้านามว่า “ศาสตราจารย์ปฏิบัติ” ใช้อักษรย่อ “ศ.ปฏิบัติ” และชื่อภาษาอังกฤษ “Professor of Practice”
- ๔.๒ ให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์การสอน ขึ้นในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และใช้คำนำหน้านามว่า “ศาสตราจารย์การสอน” ใช้อักษรย่อ “ศ.การสอน” และชื่อภาษาอังกฤษ “Teaching Professor”
- ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ และศาสตราจารย์การสอน ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย มีองค์ประกอบดังนี้
- ๕.๑ อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- ๕.๒ กรรมการสภาวิชาการที่สภาวิชาการมอบหมาย
จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นกรรมการ
- ๕.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
จำนวนไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ
- ๕.๔ คณบดีในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาซึ่งเลือกกันเอง
กลุ่มสาขาวิชาละ ๑ คน รวมจำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ

๕.๕ รองอธิการบดี หรือผู้ช่วยอธิการบดี

ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

เป็นกรรมการและเลขานุการ

๕.๖ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม ๕.๓ ให้ประธานกรรมการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาที่มีการเสนอขอตำแหน่งวิชาการตามข้อบังคับนี้เป็นการเฉพาะรายในการเสนอขอ แต่ละตำแหน่ง และให้ถือว่าผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการในการพิจารณาผลงานของตำแหน่งนั้น ๆ โดยให้ได้รับ ค่าตอบแทนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่สภามหาวิทยาลัยยังมิได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่

การประชุมคณะกรรมการให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๖.๑ เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับนี้แก่สภามหาวิทยาลัย

๖.๒ พิจารณากลับกรองการกำหนดตำแหน่งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ และศาสตราจารย์การสอน และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ และศาสตราจารย์การสอน

๖.๓ ออกประกาศ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้

๖.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการอันอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

๖.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๗ ลักษณะคุณภาพของผลงาน คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ และลักษณะการเผยแพร่ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีนำเสนอให้คณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและมติของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๒

การแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย

ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ และศาสตราจารย์การสอน

ข้อ ๙ การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ หรือ ศาสตราจารย์การสอน ให้พิจารณาจากคุณสมบัติ ภาระงาน ดังนี้

๙.๑ เป็นผู้ได้รับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษา หรือ ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จากสภาวิชาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย

๙.๒ เป็นผู้มีคุณธรรมและประพฤติตามจริยธรรมของอาจารย์และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ

๙.๓ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๙.๔ ได้สอน หรือ ให้บริการทางวิชาการ หรือวิชาชีพ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี

ในกรณีที่ผู้ขอมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ ๙.๓ - ๙.๔ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

ข้อ ๑๐ ผู้ที่สมควรได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ ต้องมีผลงาน ภาคปฏิบัติอันเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพ หรือ ผลงานที่มีการถ่ายทอดสู่การใช้งานจริงในภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และผลงานได้เผยแพร่สมบูรณ์ หรือใช้ปฏิบัติในงานประจำหรือถ่ายทอดสู่การใช้งานจริงในภาคส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว โดยให้เสนอผลงานอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างโดยมีผลงานที่เป็นผู้รับผิดชอบ

หลักจำนวน ๑ เรื่องมีคุณภาพในระดับ “ดีมาก” โดยการพิจารณาของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ผลงานที่เสนอขอต้องประกอบด้วย

๑๐.๑ เอกสารสรุปผลการปฏิบัติงานในภาคปฏิบัติ เทียบเท่า RL 6 - 7 เช่น ผลงานต้นแบบภาคสนาม นวัตกรรม การแก้ปัญหาในภาคการผลิต ชุมชน สังคม และเศรษฐกิจ เป็นต้น โดยผลงานได้เผยแพร่สมบูรณ์ในภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารรับรองอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ข้อตกลงการปฏิบัติงานร่วมกันกับภาคผู้ใช้ประโยชน์ เป็นต้น หรือ

เอกสารสรุปผลงานในภาคปฏิบัติ เทียบเท่า RL 8 - 9 เช่น สิ่งประดิษฐ์ สูตร กรรมวิธีการผลิต สายการผลิต งานออกแบบ สร้างสรรค์ งานนโยบายสาธารณะ เป็นต้น โดยต้องเป็นเทคโนโลยี หรือผลิตภัณฑ์ หรือผลงานที่ได้รับถ่ายทอดสู่การใช้งานจริงในภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อตกลงการขอใช้สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ข้อตกลงการใช้สิทธิ ข้อตกลงการถ่ายทอดเทคโนโลยี ข้อตกลงการนำไปใช้ประโยชน์ ผลงานสร้างสรรค์ที่ใช้งานจริง การนำไปใช้ในเชิงนโยบายของหน่วยงานภาครัฐ หรือการนำไปใช้ในภาคประชาสังคม เป็นต้น

เอกสารสรุปตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ต้องแสดงรายละเอียดประกอบด้วย

(๑) สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ หรือปัญหาที่ต้องการแก้ไข

(๒) ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผล ที่ใช้ในการออกแบบการแก้ปัญหาที่เป็นนวัตกรรมหรือปรับปรุงยุคจากของเดิมอย่างเห็นได้ชัด เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว เช่น รูปแบบ เทคนิค เทคโนโลยี งานประดิษฐ์คิดค้นที่พัฒนาขึ้น เป็นต้น

(๓) กระบวนการในการนำไปใช้กับสถานการณ์จริง

(๔) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากผลงานหรือผลการปฏิบัติ

(๕) ผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม (ผลงานที่เสนอมีศักยภาพอยู่ในระดับใด เกิดผลกระทบระดับหน่วยงานหรือต่อประเทศอย่างไร)

๑๐.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ของผลงานตามข้อ ๑๐.๑ เป็นที่ยอมรับในระดับวิชาชีพ โดยผลงานแต่ละชิ้นต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ตาม (๑)

(๑) หลักฐานเชิงประจักษ์ของการนำไปใช้งานจริงโดยภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายนอกมหาวิทยาลัยโดยนิติบุคคลอื่น เช่น ข้อตกลงการใช้สิทธิ ข้อตกลงการนำไปใช้ประโยชน์ การนำไปใช้เชิงนโยบายของหน่วยงานภาครัฐ เป็นต้น และ

หลักฐานเชิงประจักษ์ ตาม (๒) – (๕) อีกอย่างน้อย ๑ รายการ

(๒) หลักฐานเชิงประจักษ์ของผลงานที่ได้รับการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา เช่น อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เป็นต้น

(๓) หลักฐานเชิงประจักษ์ของผลงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน เช่น มาตรฐานผลิตภัณฑ์ มาตรฐาน ISO การประกาศบังคับใช้ตามกฎหมาย เป็นต้น

(๔) หลักฐานรับรองการประเมินผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม จากหน่วยงานประเมินที่มหาวิทยาลัยรับรองมาตรฐานการประเมิน

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการประเมินผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม ให้ส่วนงานต้นสังกัดของผู้เสนอขอเป็นผู้รับผิดชอบ

(๕) ความเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและมีคุณภาพการต่อวิชาชีพ หรือหลักฐานการได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้านการปฏิบัติวิชาชีพ หรืองานประดิษฐ์คิดค้น ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ ผลงาน

ข้อ ๑๑ ผู้ที่สมควรได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์การสอน ต้องมีผลงานด้านการสอนอันเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพ หรือ ผลงานที่มีการถ่ายทอดสู่การใช้งานจริงในภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และผลงานได้เผยแพร่สมบูรณ์ หรือใช้ปฏิบัติงานในงานประจำ หรือถ่ายทอดสู่การใช้งานจริงในภาคส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว โดยให้เสนอผลงานอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่าง โดยมีผลงานที่เป็นผู้รับผิดชอบ

หลักจำนวน ๑ เรื่องมีคุณภาพในระดับ “ดีมาก” โดยการพิจารณาของคณะกรรมการ ทั้งนี้ผลงานที่เสนอขอต้องประกอบด้วย

๑๑.๑ เอกสารสรุปผลการจัดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานด้านการสอนที่ผ่านการใช้งานจริงมาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา หรือ ๔ ภาคการศึกษา หรือใช้งานจริงมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ กระบวนวิชา เอกสารต้องแสดงรายละเอียดประกอบด้วย

- (๑) สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หรือปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (๒) ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผล ที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรมหรือปรับปรุงยกระดับจากของเดิมอย่างเห็นได้ชัด เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว เช่น รูปแบบการสอน หรือการสอนแนวใหม่ เทคนิค สื่อการสอน เทคโนโลยี ดิจิทัล งานประดิษฐ์คิดค้นที่พัฒนาขึ้น เป็นต้น
- (๓) หลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา แผนการสอน สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้/วิธีการสื่อการเรียนรู้
- (๔) กระบวนการในการนำไปใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง
- (๕) ผลลัพธ์ที่แสดงว่าผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้น และก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในผู้เรียนและผู้สอน โดยแสดงผลลัพธ์ของผู้เรียนทั้งรายบุคคล และ/หรือ รายกลุ่ม
- (๖) ผลการประเมินการสอนทุกกระบวนวิชาย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา ผลการสอนเฉลี่ยระดับดีมาก

(๗) ผลการประเมินของ Peer Review ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

๑๑.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ของผลงานตามข้อ ๑๑.๑ เป็นที่ยอมรับในระดับวิชาชีพ โดยผลงานแต่ละชิ้นต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ตามข้อ (๑)

(๑) หลักฐานรับรองการประเมินผลกระทบเชิงการเรียนรู้ต่อผู้เรียนและผู้สอนในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาใกล้เคียง ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและในสถาบันการศึกษาอื่น จากหน่วยงานประเมินที่มหาวิทยาลัยรับรองมาตรฐานการประเมิน ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการประเมินผลกระทบดังกล่าว ให้ส่วนงานต้นสังกัดของผู้เสนอขอเป็นผู้รับผิดชอบ และ

หลักฐานเชิงประจักษ์ ตาม (๒) – (๔) อีกอย่างน้อย ๑ รายการ

(๒) หลักฐานเชิงประจักษ์ของการนำไปใช้งานจริงโดยภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายนอกมหาวิทยาลัย โดยนิติบุคคลอื่น เช่น การนำไปใช้เชิงนโยบายของหน่วยงานภาครัฐ ข้อตกลงการนำไปใช้ประโยชน์ ในภาคประชาสังคม เป็นต้น

(๓) บทความฉบับสมบูรณ์เสนอในที่ประชุมวิชาการที่จัดโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพที่มีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน และมีการประเมินคุณภาพ โดยต้องเป็นผลงานการนำเสนอด้วยวาจา (Oral presentation)

(๔) บทความวิชาการในหนังสือรวมบทความ หรือ วารสารวิชาการที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๓ หลักฐานที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็น ครู อาจารย์ โดยสรุปเป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นถึง

(๑) ความเป็นผู้อุทิศเวลาและผู้สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่เพื่อดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ให้มี ความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จในชีวิต

(๒) ความเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและมีคุณภาพต่อการศึกษา หรือหลักฐานการได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้านการพัฒนาการเรียนการสอน หรืองานประดิษฐ์คิดค้น ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ ผลงาน

หมวด ๓

การแต่งตั้งบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ และศาสตราจารย์การสอน

ข้อ ๑๒ การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ หรือศาสตราจารย์การสอน ให้พิจารณาจากคุณสมบัติ ภาระงาน ให้นำความในข้อ ๙.๑ - ๙.๒ มาใช้โดยอนุโลม และได้สอนหรือให้บริการทางวิชาการ หรือมีความเชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการวิชาชีพ หรือผู้ประสบผลสำเร็จในวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปฏิบัติงานติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี

ข้อ ๑๓ การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ ให้นำความในข้อ ๑๐ มาใช้โดยอนุโลม ทั้งนี้ผลงานดังกล่าวต้องมีการเผยแพร่ในวงวิชาการหรือวิชาชีพอย่างกว้างขวาง

ข้อ ๑๔ การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์การสอน ให้นำความในข้อ ๑๑ มาใช้โดยอนุโลม

หมวด ๔

วิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ และศาสตราจารย์การสอน

ข้อ ๑๕ ให้คณบดีหรือหัวหน้าส่วนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง การขอตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติและศาสตราจารย์การสอน โดยมีองค์ประกอบดังนี้

๑๕.๑ หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับมอบหมาย

ในส่วนงานที่ผู้ได้รับการเสนอขอตำแหน่งสังกัดอยู่ เป็นประธานกรรมการ

๑๕.๒ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสำนักวิชาหรือเทียบเท่า

ที่ผู้ได้รับการเสนอขอตำแหน่งสังกัดอยู่ เป็นกรรมการ

๑๕.๓ กรรมการบริหารประจำส่วนงานที่ผู้ได้รับ

การเสนอขอตำแหน่งสังกัดอยู่ จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นกรรมการ

๑๕.๔ ผู้แทนอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

๑๕.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกส่วนงานที่คณะกรรมการบริหาร

ประจำส่วนงานกำหนด จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นกรรมการ

๑๕.๖ หัวหน้างานที่รับผิดชอบงานด้านบริหารงานบุคคล

ของส่วนงานที่ผู้ขอตำแหน่งสังกัดอยู่ เป็นเลขานุการ

ในกรณีหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสำนักวิชา เป็นผู้เสนอขอแต่งตั้งหรือได้รับการเสนอขอแต่งตั้งให้งดการเป็นกรรมการตาม ๑๕.๒

ข้อ ๑๖ การขอตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ ศาสตราจารย์การสอน ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงาน หรือกรรมการสภาวิชาการเป็นผู้เสนอ โดยให้พิจารณาจากคุณสมบัติ ภาระงาน และ/หรือผลงานตามข้อ ๑๐ หรือข้อ ๑๑ แล้วแต่กรณี ด้วยความยินยอมของผู้ได้รับการเสนอขอตำแหน่ง พร้อมคำขอแต่งตั้งตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด แล้วเสนอคณบดีเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองดำเนินการ

ให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบแบบคำขอแต่งตั้ง คุณสมบัติ ผลงาน รวมทั้งตรวจสอบการเผยแพร่ผลงาน หรือนำผลงานไปใช้ให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดก่อนเสนอมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) กรณีผู้ถูกเสนอเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ให้มีเอกสารหลักฐานตามข้อ ๙ และข้อ ๑๐ หรือข้อ ๑๑

(๒) กรณีผู้ถูกเสนอเป็นบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ ให้มีเอกสารหลักฐานตามข้อ ๑๒ และข้อ ๑๓ หรือข้อ ๑๔

ข้อ ๑๗ เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับเรื่องที่ได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๖ แล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อดำเนินการดังนี้

๑๗.๑ ตรวจสอบแบบคำขอแต่งตั้ง กลั่นกรองคุณสมบัติ ผลงาน

๑๗.๒ ประเมินผลงาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ โดยการดำเนินการให้กระทำโดยลับทุกขั้นตอน และเกณฑ์การตัดสินให้ใช้มติเสียงข้างมาก

๑๗.๓ เมื่อดำเนินการตามข้อ ๑๗.๑ และ ๑๗.๒ แล้ว หากเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นก่อนนำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๑๘ เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว ให้ดำเนินการดังนี้

๑๘.๑ กรณีอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติหรือศาสตราจารย์การสอนให้อธิการบดีมีคำสั่งแต่งตั้ง

๑๘.๒ กรณีไม่อนุมัติ ให้มหาวิทยาลัยแจ้งมติและผลการพิจารณาแก่ผู้ขอแต่งตั้งหรือผู้ได้รับการเสนอขอแต่งตั้งและคณะทราบภายในสามสัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติ

ผลการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๙ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติหรือศาสตราจารย์การสอนให้อธิการบดีมีคำสั่งแต่งตั้ง ดังนี้

๑๙.๑ กรณีเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ตั้งแต่วันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่องการเสนอขอแต่งตั้ง

๑๙.๒ กรณีเป็นบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ ให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ตั้งแต่วันที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งเป็นต้นไป

ข้อ ๒๐ การได้รับเงินเดือนของผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติหรือศาสตราจารย์การสอน

๒๐.๑ กรณีเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ให้มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนได้จนถึงอัตราสูงสุดตามโครงสร้างบัญชีเงินเดือน แต่จะไม่ได้รับค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการจากการดำรงตำแหน่งดังกล่าว

๒๐.๒ กรณีเป็นบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ ให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติหรือศาสตราจารย์การสอนกับมหาวิทยาลัย แต่จะไม่ได้รับค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการจากการดำรงตำแหน่งดังกล่าว

ข้อ ๒๑ กรณีผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ หรือ ศาสตราจารย์การสอนแล้วมีการกระทำอันสื่อให้เห็นว่าเป็นผู้กระทำความผิดจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการอันเกี่ยวข้อง กับผลงาน และเป็นผู้มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ หรือ ศาสตราจารย์การสอนให้ประธานคณะกรรมการหรือหัวหน้าส่วนงานรายงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงต่อไป

ข้อ ๒๒ เมื่อคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงดำเนินการสอบข้อเท็จจริงแล้ว มีกรณีดังนี้

๒๒.๑ กรณีอยู่ระหว่างพิจารณาให้ดำรงตำแหน่ง มีการแจ้งคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งหรือมีส่วนร่วมในผลงานอันเป็นเท็จ หรือมีพฤติการณ์สื่อว่ามีการกระทำความผิดจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการหรือกระทำความผิดจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อมีมติงดการพิจารณาการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติหรือศาสตราจารย์การสอนในครั้งนั้น และห้ามเสนอผู้นั้นขอตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติหรือศาสตราจารย์การสอน มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทางวินัยต่อไป

๒๒.๒ กรณีได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อมีมติถอดถอนตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและห้ามเสนอผู้นั้นขอตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติหรือศาสตราจารย์การสอน มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทางวินัยต่อไป

ข้อ ๒๓ สภามหาวิทยาลัยอาจถอดถอนบุคคลออกจากการดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติหรือศาสตราจารย์การสอน เมื่อมีกรณีดังนี้

๒๓.๑ เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรม หรือจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

๒๓.๒ ถูกคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ข้อ ๒๔ เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติตามข้อ ๒๑ หรือ ๒๒ แล้วให้อธิการบดีมีคำสั่งตามมติสภามหาวิทยาลัยและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

หมวด ๕

การทบทวนผลการพิจารณาการแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติ และศาสตราจารย์การสอน

ข้อ ๒๕ กรณีที่ผลการพิจารณาการแต่งตั้งศาสตราจารย์ปฏิบัติและศาสตราจารย์การสอนไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หัวหน้าส่วนงานที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งอาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยแสดงเหตุผลผลการขอทบทวนดังกล่าว และให้ยื่นเรื่องได้ภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่รับทราบมติ

เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้วให้ส่งคณะกรรมการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลายเซ็น)

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่