

ประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะอุตสาหกรรมเกษตร
เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในอีก ๔ ปี ข้างหน้า
(ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้เสนอประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะอุตสาหกรรมเกษตรต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้คำแนะนำและเพื่อให้ทราบถึงทิศทางที่ควรจะเป็นสำหรับการบริหารงานของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในอีกสี่ปีข้างหน้า เพื่อให้คณะกรรมการสรรหาคณบดีฯ ใช้ประกอบการพิจารณาสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะอุตสาหกรรมเกษตรในวาระถัดไป โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม Online จำนวน ๓๘ ชุด จากจำนวนผู้ปฏิบัติงาน ในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ทั้งหมด ๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗ แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ ๑๓ คน บุคลากร สายปฏิบัติการ ๒๕ คน โดยแบบสอบถามครอบคลุมประเด็นคำถาม ๒ ข้อ ได้แก่

๑) คณะอุตสาหกรรมเกษตรควรจะไปในทิศทางอย่างไรในอีก ๔ ปี ข้างหน้า

๒) คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตรที่คาดหวัง

บัดนี้ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้มีมติ เห็นชอบประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ท่านอยากจะเห็นคณะอุตสาหกรรมเกษตร พัฒนาไปในทิศทางอย่างไร ในสี่ปีข้างหน้า

๑. ด้านวิชาการและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

๑.๑ ควรเป็นศูนย์กลางทางวิชาการด้านอุตสาหกรรมเกษตรในเอเชีย ที่ขับเคลื่อนด้วยแนวคิดนวัตกรรม ที่ยกระดับคุณภาพชีวิตในสังคมและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ มีความเชี่ยวชาญและมีเครื่องมือที่พร้อมในการ ให้บริการด้านการแปรรูปอาหารและสารสกัดมูลค่าสูง และเป็นจุดหมายให้นักศึกษาและนักวิชาการเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริการวิชาการและการวิจัย

๑.๒ ควรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เป็นนักนวัตกรรมตอบสนองภาคอุตสาหกรรมในยุคดิจิทัล และมีความรู้ คุณธรรม และสามารถเป็นผู้นำสังคมได้

๑.๓ ควรผลักดันงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น รวมทั้งเป็นที่พึ่งของภาคอุตสาหกรรม โดยเฉพาะ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในการสร้างนวัตกรรมการแปรรูป และเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบทาง การเกษตรในหน่วยธุรกิจใหม่ (New S-Curve)

๑.๔ ควรสนับสนุนความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้มีความเป็น นานาชาติ ทางด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการให้มากขึ้น

๑.๕ ควรผลักดันการบูรณาการการเรียนการสอนข้ามสาขาวิชา และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของโลกปัจจุบัน

๑.๖ ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าทาง วิชาชีพของคณาจารย์

๒. ด้านการบริหารจัดการ

๒.๑ ควรสนับสนุนรูปแบบการทำงานให้เป็นองค์กรที่มีความสุข รักษาสมดุลระหว่างคนและงานอย่างเหมาะสม (Smart-Healthy-Happy workplace)

๒.๒ ควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัย การลดกระบวนการทำงาน มีคู่มือในการทำงาน การ แก้ไขข้อกำหนดในการทำงานให้เป็นทางการมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการทำงานและขับเคลื่อนภารกิจของคณะฯ

๒.๓ ควรส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ควรบริหารจัดการทรัพยากร ทั้งงาน กำลังคน และงบประมาณ บนฐานของการใช้ข้อมูลจริงอย่าง เหมาะสม

๒.๕ ควรวางโครงสร้างการสื่อสารองค์กรแบบเครือข่าย โดยมีผู้ประสานงานเป็นศูนย์กลางของแต่ละหน่วยงาน ไม่ใช่แบบแนวดิ่งหรือบนลงล่าง

๒.๖ ควรมีแนวทางในการแสวงหารายได้ให้แก่คณะฯ หลากหลายช่องทาง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายในส่วนงานให้มีประสิทธิภาพ

๓. ด้านนโยบายและการบริหาร

๓.๑ ควรมีทีมผู้บริหารที่มีทักษะความรู้และความสามารถ เพื่อรองรับภารกิจของคณะฯ

๓.๒ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน (Sustainable Development)

๓.๓ ควรปรับโครงสร้างหน่วยงานภายในขณะที่มีการทำงานทับซ้อน เช่น ศูนย์บริการธุรกิจอุตสาหกรรม เกษตรและงานบริการวิชาการ สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตรและงานบริการการศึกษา รวมทั้งการบูรณาการและบริหารจัดการกระบวนการของฝ่ายประสานงานสาขาวิชาให้ชัดเจน โดยสามารถเติบโตในสายงานได้

๔. ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม

ควรจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการให้มีความเพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย เช่น การปรับปรุงอาคารสถานที่ การสร้างพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจ การสร้าง Co-working Space เป็นต้น

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตรที่คาดหวัง

๑) เป็นผู้ที่มีธรรมาภิบาล มีความยุติธรรม โปร่งใส มีจิตบริการ มีความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจ ยินดีรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร โดยมีแนวทางการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาด้วยการลงมือทำ

๒) เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ มีความมุ่งมั่นและทุ่มเท มีความรับผิดชอบ มีความเด็ดขาด ชัดเจน และยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์

๓) เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เข้าใจหลักการบริหารองค์กรอย่างถ่องแท้ สามารถคาดคะเนผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้เป็นอย่างดี เพื่อจะสามารถปรับตัวต่อเหตุการณ์ได้ทัน

๔) เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการสื่อสารองค์กรในแนวระนาบ สามารถสร้างขวัญกำลังใจและความสามัคคีให้กับบุคลากรร่วมกันพัฒนาคณะ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร

๕) เป็นผู้ที่สามารถประสานความร่วมมือระหว่างบุคลากรของคณะและส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถแสดงศักยภาพของความร่วมมือที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการได้

๖) เป็นผู้ที่มีทักษะการบริหารงานองค์กรสมัยใหม่ที่โดดเด่นและหลากหลายด้าน ทั้งการบริหารองค์กรและการทำงานวิจัย

๗) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ มีเครือข่ายกว้างขวางทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๘) เป็นผู้ที่มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี
