

ประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในอีก ๔ ปี ข้างหน้า

(ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗)

มหาวิทยาลัยขอเสนอประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้ทราบถึงทิศทางที่ควรจะเป็นสำหรับการบริหารงานของคณะฯ ในอีกสี่ปีข้างหน้า เพื่อใช้ประกอบการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ในวาระถัดไป ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์แก่ผู้ปฏิบัติงานในคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้ความเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาและการบริหารงาน รายละเอียดดังนี้

ครั้งที่ ๑ ในช่วงระหว่างวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒ ในช่วงระหว่างวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗

โดยสามารถเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม Online ได้จำนวนทั้งหมด ๕๘ ชุด จากจำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งหมด ๔๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๔ แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ ๑๔ คน บุคลากรสายปฏิบัติการ ๔๔ คน โดยแบบสอบถามครอบคลุมประเด็นคำถาม ๒ ข้อ ได้แก่

๑) คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจะไปในทิศทางอย่างไรในอีก ๔ ปี ข้างหน้า

๒) คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คาดหวัง

บัดนี้ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ท่านอยากเห็นคณะวิศวกรรมศาสตร์พัฒนาไปในทิศทางอย่างไร ในสี่ปีข้างหน้า

๑. ด้านวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๑ มีการสร้างหรือพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ อาทิ สามารถเชื่อมต่อกับคู่ความร่วมมือได้สะดวก หรือสามารถเลือกรูปแบบการเรียนรู้ได้หลายช่องทาง ตามความต้องการของผู้เรียน โดยไม่ยึดติดกับกรอบของหลักสูตร โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้านวิชาการควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะทางด้านต่าง ๆ เช่น กีฬา ผู้ประกอบการ ดนตรี เป็นต้น

๑.๒ มีหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันได้ อาทิ ในระดับปริญญาตรี ควรออกแบบการเรียนการสอนให้หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถมีส่วนร่วม Work-based Education มากขึ้น และสำหรับหลักสูตรปริญญาโทและเอก ควรปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยเน้นการสร้างเสริมประสบการณ์และด้านการปฏิบัติมากกว่าการเรียนการสอนในรูปแบบเดิม

๑.๓ มีการสร้างความร่วมมือร่วมกับเครือข่ายโรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ที่มีความสนใจที่อยากศึกษาต่อที่คณะ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้ามากยิ่งขึ้น

๑.๔ มีการเปิดรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างชาติเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างบรรยากาศของความเป็นนานาชาติภายในคณะ

๑.๕ เป็นคณะแห่งการเรียนรู้ ที่มีการพัฒนาด้านการศึกษา และการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ จริยธรรม และเป็นที่พึงของสังคมในระดับภูมิภาค

๑.๖ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ โดยเฉพาะการเพิ่มความชำนาญในเชิงการปฏิบัติการ ที่นอกเหนือจากองค์ความรู้ในเชิงทฤษฎี

๑.๖ มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการปรับปรุงอุปกรณ์ด้านการเรียนการสอนให้ทันสมัยขึ้น

๒. ด้านวิจัยและบริการวิชาการ

๒.๑ เป็นคณะที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของจังหวัดเชียงใหม่สู่ความเป็นนานาชาติ

๒.๒ เป็นคณะที่มีศักยภาพในการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญไปสนับสนุนหรือพัฒนา รวมถึงแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ทั้งในระดับชุมชน สังคม และประเทศได้

๒.๓ เป็นคณะที่มุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคประเทศ และนานาชาติ

๓. ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ เป็นคณะที่สร้างสรรค์องค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย มีความเป็นเลิศ อาทิ การสร้าง Digital platform ที่สามารถเชื่อมโยงระบบการปฏิบัติงานทั้งหมดไว้ในระบบเดียว เพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการปฏิบัติงานแบบดั้งเดิม ไปสู่การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่ที่เน้นการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน (Digital Transformation)

๓.๒ มีแนวทางการบริหารงานที่ทันสมัย มุ่งเน้นการพัฒนาคณะในทุกระดับ ทั้งในระดับภาควิชา สำนักงานคณะ โดยลดความซ้ำซ้อนของการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีหน้าที่ทับซ้อนกันผ่านการปรับโครงสร้างองค์กร (Re-profile) เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับบริบทและแผนการดำเนินงานของคณะในขณะนั้น

๓.๓ เป็นคณะที่เปิดกว้างทางความคิดและยอมรับในการเปลี่ยนแปลง โดยสามารถออกจากกรอบความคิดแบบดั้งเดิม เพื่อให้สามารถพัฒนาและยกระดับมาตรฐานของคณะให้รองรับกับความเป็นนานาชาติ และมุ่งไปสู่การเป็น Green and Sustainable Organization

๓.๓ มีการกำหนดเป้าหมายของคณะที่ชัดเจน โดยอาศัยการบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะและภาควิชา เพื่อให้ได้มาซึ่งเป้าหมายที่จะสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

๓.๔ เป็นคณะที่มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากร ผู้ใช้งาน หรือบุคคลภายนอก

๔. ด้านการบริหารงานบุคคล

๔.๑ เป็นคณะที่ส่งเสริมโอกาสในการพัฒนาทางอาชีพของบุคลากรโดยเฉพาะในสายปฏิบัติการให้มากขึ้น

๔.๒ มีแนวทางในการขออนุมัติกรอบตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัยประจำเพิ่มเติม เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

๔.๓ เป็นคณะที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งในสายปฏิบัติการ และสายวิชาการ เพื่อให้มีความรู้ และทักษะใหม่ๆ สำหรับนำมาปรับใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของคณะ

๔.๔ มีการสนับสนุนการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร อาทิ การปรับเพิ่มเงินเดือน หรือการให้ค่าตอบแทน สำหรับบุคลากรที่มีความสามารถและมีศักยภาพสูงในการปฏิบัติงาน

๔.๕ เป็นคณะที่มีความชัดเจนในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยมีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความสามารถของบุคลากรเป็นหลัก

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คาดหวัง

๑. เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันสมัย มีอุดมการณ์ มีความกระตือรือร้น และมีเป้าหมายที่ชัดเจน มีความกล้าที่พร้อมนำพาคณะไปสู่อนาคตด้วยความมุ่งมั่น

๒. เป็นผู้ที่มีความรู้และความสามารถในการบริหารจัดการงาน และบริหารคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และพร้อมที่จะพัฒนาและเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสถานการณ์อยู่เสมอ

๓. เป็นผู้ที่รับฟังปัญหาและความคิดเห็นของบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียม และสามารถตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาหรือสั่งการในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างเด็ดขาด

๔. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน โดยยึดมั่นในผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน

๕. เป็นผู้ที่มีความเข้าใจในบริบทการปฏิบัติงานของบุคลากรในทุกระดับ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรและการสนับสนุนการเติบโตในหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรในคณะ

๖. เป็นบุคคลที่เป็นคนรุ่นใหม่ หรือเป็นบุคคลภายนอกองค์กร ที่มีความเป็นมืออาชีพในการบริหารงาน เป็นนักพัฒนา มีเครือข่ายกว้างขวาง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ กล้าที่จะเปลี่ยนแปลงองค์กร

๗. เป็นผู้ที่มีพลังในการสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากร ให้สามารถทำงานร่วมกันในรูปแบบของทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความผูกพันให้เกิดขึ้น นำไปสู่การปฏิบัติงานของบุคลากรในทิศทางเดียวกัน

๘. เป็นผู้ที่มีอัธยาศัยที่ดี มีความประนีประนอม เข้าถึงได้ง่าย และสามารถทำงานร่วมกับทีมบริหารมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี
